吉首大学2025年研究性学习成果竞赛获奖名单

学校名称： 吉首大学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级名称 | 研究性学习小组成员姓名 | 研究性学习成果报告题目 | 指导老师 |  |
| 1 | 22中师1班 | 曾志萍、朱芊姿、甘婷婷、卿杨、杨美园 | 文化主体性视阈下青年参与非物质文化遗产活态传承的机制研究——基于湘  西竹编的多维实践考察 | 王建美 | 特等奖 |
| 2 | 2023 级中药学  班 | 陈丽萍、张洋、罗雅文、陈佳慧、朱  燕 | 《从标本采集到文化解码：中药学野外实习中的非遗传承教育创新研究》 | 袁军荣 | 特等奖 |
| 3 | 24级思政1  班 | 欧阳熙、邹婉、何玉娜、林卓京、田  欣怡 | 马克思主义视域下人工智能时代大学生劳动观培育  研究 | 邓远秀、贾金  蓉 | 特等奖 |
| 4 | 2023  级思 | 伍思颖 张立昕张欣怡 陈佳瑶 | 青雁振翅，沃野新生—— 大学生返乡创业赋能湘西 | 周红果、 | 特等 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 政1班 | 钟昀仪 | 乡村振兴的“归雁密码” | 邓远秀 | 奖 |
| 5 | 22级思政2  班 | 唐祥云 李文洁张琳妮 徐佳芩  夏玲 | 民族地区基础教育数字化建构中的青年融入研究—  —基于湖南部分高校近四  季“云支教”的分析 | 肖映胜 | 特等奖 |
| 6 | 24级思政2  班 | 潘柯伊、王馨瑶、杨紫韩、刘佳怡、  粟坚 | 铸牢中华民族共同体意识与青年使命结合的实践模  式与成效研究——以J大  学民族预科班为例 | 黄碧蓉 | 特等奖 |
| 7 | 23旅  游管理1班 | 刘月瑶、伍红兰、刘慧玲、龚烨燕、  加依娜尔 | 数字赋能青春护遗：张家界非遗文化遗产保护中青  年使命的探索研究 | 彭兴富 | 一等奖 |
| 8 | 23级软件四班 | 卞梓桉 杨盼 谢金 赵好 蔡颖 | AI赋能湘西土家织锦非遗保护传承研究 | 彭兴富 | 一等奖 |
| 9 | 24城规1班 | 焦心雨 梁奕珊  易畅 尹珂珂 宋  杨波 | 《文化基因的青春解码：基于三条簪技艺传承的青  年参与机制探索》 | 屈迎昕 | 一等奖 |
| 10 | 24级英语1  班 | 谢可帆 周宇航李浩洋 卢习之  李信 | 《守护文化根脉：新时代青年在文化遗产保护与传  承中的使命》 | 刘华 | 一等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 24级旅管1  班 | 曹佳乐 李湘 张艳 王欣 龙丹 | 《青年应龙蛇之变，携九州品文化遗产醇香》 | 刘华 | 一等奖 |
| 12 | 22小  教理本2班 | 李丹 李宵 全必成 邓语欣 欧阳  洁莹 | 色彩传承，梦想绽放—— 大学生助力湘西蜡染扎染  文化的创新发展研究 | 刘保国 | 一等奖 |
| 13 | 23机  电1、2 班 | 王振东 华子龙刘李斌 吴文轩  杨俊杰 | “智”造湖南，青年先行  —— 机械电子工程专业  在中国式现代化进程中的  使命与担当 | 王飞霞 | 一等奖 |
| 14 | 23通信2班 | 人工智能产生的  青年“价值囚笼”  研究 | 姜昱宏、苏娩、李芸、伊丽姆努尔、潘星宇 | 辜俊君 | 一等奖 |
| 15 | 22级思政2  班 | 朱雨晶、唐婧、胡婷、唐悦兮、刘钰  晗 | 从“指尖技艺”到“文脉引擎”：青年赋能湘西苗银非遗文化传承的路径探  索——基于“银媒·银  教·银社·银乡”四维联  动的研究 | 肖映胜、朱宸  忻 | 一等奖 |
| 16 | 23级检验  班 | 张睿涵 海燕 高文欣 蒋雪雅 任  莹莹 | 大学生流浪猫狗救助中的生命教育与责任担当 | 袁军荣 | 一等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | 23新闻1班 | 朱颜 李园 童美佳 胡泷予 谢依  达 | 铸牢中华民族共同体意识视域下青年使命的理论与  实践探索 | 粟龙  梅孙岚 | 一等奖 |
| 18 | 2023  经济  学1-2  班 | 曾浩 喻凯晨  房雨欣 辜雯 吴  红玉 | 新时代青年参与社会基层治理的路径研究  —以长沙开  福区和永顺县五官村为例 | 向祚群 | 一等奖 |
| 19 | 23网媒2班 | 李春萌，邹盼，梁咏琪，陈楷，杜帅  骑 | 数字赋能田野，青春播种未来——人工智能背景下网媒学子服务农村产业的  使命担当研究 | 向瑶 | 一等奖 |
| 20 | 22级思政2  班 | 尹昱婷 陈文珠金亚丽 廖娅丽  李哲 | 从“被助者”到“共建者”：  青年使命重构下的残疾人事业现代化路径——基于湖南省湘西州吉首市残疾  人的实践研究 | 鲁萧萱 | 一等奖 |
| 21 | 22级会计三班 | 周塘叶，刘帆，向胡煜，吴梅春，李  一兵，陈佩 | “青衿之志，山河同频”  ——青年在中华民族共同  体建设中的破圈与深耕 | 鲁萧萱 | 一等奖 |
| 22 | 2024  级化  师1、2 | 凌湘怡 周江霞周婵 李金慧 覃  明辉 游长明 | “双减”政策下化学师范生服务乡村学科教育的路  径研究 | 段荣 | 一等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班 |  |  |  |  |
| 23 | 2024  商英  1-2班 | 朱蓉、李乐、秦瑶、刘春艳、谭维维 | 新时代青年参与社会治理的路径研究 | 周红果 | 一等奖 |
| 24 | 24法学3-4  班 | 姜曼迪 高兴 马  靖 成灿畅 向娅  妮 | 在实现＂三高四新＂美好蓝图中大学生创新创业的  使命与担当 | 邓远秀 | 一等奖 |
| 25 | 2023 学前  教育本2班 | 刘诗琪 刘平 刘博森 唐冰清 邹  润华 | 教育强国战略下湘西地区青年幼师队伍角色定位与  能力提升分析 | 孙丹 | 一等奖 |
| 26 | 24级思政2  班 | 刘燕萍、吴晓春、于晓林、蒋瑜、孙  布尔·赛尔加 | 文化遗产创新性保护的多维度实践路径研究——基于岳阳楼与湘绣的双案例  分析 | 黄碧蓉 | 一等奖 |
| 27 | 24级思政2  班 | 钱佳凤、吴艳、向艺、罗雨薇、李云  舒 | 《新时代基层治理的“青年解法”——以乡村与社  区治理为例》 | 黄碧蓉 | 一等奖 |
| 28 | 23级环艺1  班 | 田雅娟 徐环佩 吴雨欣胡静 邓小燕 | 星火燎原处 青春接力时：  湖南红色文化遗产保护中青年大学生使命与担当的 | 彭兴富 | 二等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 思考 |  |  |
| 29 | 23级英师4  班 | 阿力米热·阿力木张媛 彭周梅 李  雯 欧阳业 | 解锁文化遗产传承密码：新时代青年勇挑使命重担 | 陈志刚 | 二等奖 |
| 30 | 23级英师4  班 | 郭洁金 李金鹤  张虹 熊江玲 李  翠 | 人工智能快速发展背景下英语师范专业青年的育人使命与专业能力提升策略 | 陈志刚 | 二等奖 |
| 31 | 2023  级软件5班 | 张明扬、杨伟成、彭世鑫、马国宝、  旦增尼玛 | 从“写代码”到“定规则”：  软件工程青  年的AI技术主权与架构  师使命 | 王芳 | 二等奖 |
| 32 | 24城规1班 | 覃琪 王佳琪 李  宁 陆汝南 龙沁  炎 | 智变·育新·砺行：人工智能浪潮中青年价值引领  的三维建构研究 | 屈迎昕 | 二等奖 |
| 33 | 24软件2班 | 赵通 曾文博 肖  博仁 阳涛 周子  棽 | 人工智能赋能湖南非遗传  承路径研究——以湘绣数  字化传承为例 | 甘秋梅 | 二等奖 |
| 34 | 22学前教  育本科2班 | 曾佳琪 戴可 唐俊杰 徐思瑶 冯  沁垚 | Ai托举幼师发展—论人  工智能发展背景下，幼儿  青年教师的使命研究 | 张雪晴 | 二等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 22网媒班 | 刘嘤之 刘彦伶  左张琦 贺萱 曾  洋 | 数字赋能与青年角色：新媒体时代青年参与文化遗  产传承的创新路径研究 | 杨文卓 | 二等奖 |
| 36 | 2022 级公共事  业管理2班 | 彭宇川、颜婷、何慧珊、李洋、张雨 | 从“数字原住民”到“AI  治理参与者”——青年在  算法社会中的公民责任实  践研究 | 杨安然 | 二等奖 |
| 37 | 23机  械1、2 班 | 刘俊杰 刘汉斌姜智翔 李宇航  欧振轩 | 古书院新声：青年赋能文化遗产保护与乡村振兴的  多维协同路径研究——以  湘西潕溪书院为例 | 王飞霞 | 二等奖 |
| 38 | 23数1  班 | 杨文婷 刘佳 周盼 李瑶 石梓萱 | 大学生志愿者参与社会治理路径研究 | 辜俊君 | 二等奖 |
| 39 | 23数2  班 | 钟金玲 沈婧怡陈溪婷 姜雨彤  伍伶俐 | 古韵新声：青年如何成为文化瑰宝的“执灯人” | 辜俊君 | 二等奖 |
| 40 | 23酿酒班 | 曾珺妍，谢可佳，罗诗曼，刘烨，刘  嘉 | 青衿筑梦护遗韵：湘西古城镇、历史遗址与红色文  化的青年传承路径 | 肖时秋 | 二等奖 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | 23级生物科学  （师范）2 班 | 谢媛媛，向钰楠，张雪，黄嘉慧，吴  晓宇 | | 少数民族村落生态文明建设区域协调发展——以湘西州凤凰县发展建设为例 | 肖时秋 | 二等奖 |
| 42 | 23生科 | 易子琼、梁欣佩、王雅丽、王祎琳、  李芝 | | 高校学生参与地方文化遗  产保护的意愿与行动——  以湘西地区为例 | 肖时秋 | 二等奖 |
| 43 | 2023  级篮球 | 何泽凯 曾岑锦林 王玉宾  哲 | 姜张 | 人工智能时代青年群体  AI焦虑的现实影响及应  对策略 | 孙忠良 | 二等奖 |
| 44 | 23中文班 | 秦锦慧 杨丰张晴 陈靓兰  嘉宜 | 牛邹 | 破界·赋能·引领：AI浪潮中青年发展使命的三重  维度探究 | 孙岚 | 二等奖 |
| 45 | 2023  法学  3-4班 | 黄宇欣 夏绮隅  陈雅婷 周林 于  汶琦 | | “三高四新”青春答卷：民族地区大学生创新创业的湘西实践--以吉首大学  “产学研用”融合模式为  例 | 向祚群 | 二等奖 |
| 46 | 22级思政2 | 田丽垣、张轩、何俊翔、罗城、龙思 | | 《非物质文化遗产的活态  传承与青年担当研究—— | 朱宸忻 | 二等 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班 |  | 以湘西州土家族舍巴节为例》 |  | 奖 |
| 47 | 24级  药学  1、2班 | 唐诗依、李佳霓、颜欣平、刘乾悦、  刘镇炎 | 土家织锦的传承与青年使命:湘西土家族文化遗产  保护新探索 | 段荣 | 二等奖 |
| 48 | 24级  金融  工程1  班 | 周自皓、杜芙蓉、  邓依乐、石宪菥  穆哈麦提·于苏甫  喀迪尔 | 守护文明星火 ，赓续青春  誓言：新时代青年使命助力文化遗产保护传承的研  究 | 孙玉姣 | 二等奖 |
| 49 | 24食科2班 | 王婷 张嘉莉 田雅妮 罗嫄 曾点 | "AI+食安"教育体系构建：面向青年群体的人工  智能食品安全科普路径 | 孙玉姣 | 二等奖 |
| 50 | 24数师5班 | 刘健，袁炜晖，高易，欧子烨，李彦  凯 | 破界与重塑：新时代青年参与社会治理的路径创新  研究 | 孙玉姣 | 二等奖 |
| 51 | 24临床6班 | 何银元 郑明鑫  谢静 汤雨欣 李  庭兆 | 石榴花绽湖湘校园 共同  体筑健康中国  ——医学生培育与中华民族共同体意识的  融合路径研究 | 孙玉姣 | 二等奖 |
| 52 | 24级小教 | 张小语 谭歆怡何柯柯 陶红玲 | 文化遗产保护传承与新时代青年使命研究——以湘 | 刘彬毅 | 二等 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 理1、2 | 刘婷婷 | 西苗绣为例 |  | 奖 |
| 53 | 24级思政2  班 | 刘露露、田宇、龚秀琳、唐文恒、秦  菽婉 | 《“守文化本真，赴传承之路”——论新时代青年  传承保护傩戏文化研究报  告》 | 黄碧蓉 | 二等奖 |
| 54 | 2024  级临床医  学7-8  班 | 唐鹏宸 陈瑞 夏辉文 李明财 宁  海涛 | 湘西“三带”理论下，杜仲药用价值的开发利用赋  能乡村振兴路径研究 | 尹慧 | 二等奖 |
| 55 | 2024  数师  1-2班 | 欧瑶、成思豫、向鸿凤、石求富、胡  宇欣 | 静态守护与活态传承协同视角下民族地区文化遗产  保护路径研究 | 尹慧 | 二等奖 |
| 56 | 2024  商英  3-4班 | 黄玉玲、黄婷、范玲、刘沛、孟欣 | 数字素养与创新使命双螺旋模型：青年应对人工智  能挑战的协同发展路径 | 周红果 | 二等奖 |
| 57 | 24法学1-2  班 | 卿妍、陈思慧、陈倩、李海金、曹旺 | 青春文化先锋与千年简牍  的对话—-新时代青年大  学生参与里耶秦简活态保  护与传承的路径研究 | 邓远秀 | 二等奖 |
| 58 | 23级 | 刘尚文 黄杜斌 | 新时代青年通过志愿服务 | 彭兴 | 三 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 软件1 班 | 胡佳炫 颜湧智许夏轩 | 参与社区治理的路径研究 | 富 | 等奖 |
| 59 | 23级日语1  班 | 丁艳茹 黄昕昕  焦琪 曾子芊 于雅涵 | 探寻新航道：新时代青年在社会治理中的参与路径  探索 | 彭兴富 | 三等奖 |
| 60 | 23级人力1  班 | 陈玲 李微 拉毛卓玛 李娜 李思  仪 张日昕 | 人工智能快速发展背景下青年的使命研究 | 陈志刚 | 三等奖 |
| 61 | 23级英师4  班 | 吴钟兰 屈水萍  胡艺融 彭晶 赵  嘉斯 | "国潮"背后的青年力量：文化消费主义与遗产保护  传承的平衡机制 | 陈志刚 | 三等奖 |
| 62 | 24环  境设计1班 | 刘若晨星 武家源胡乐书 阳尚峰  何治锦 | 生成式AI冲击下青年职  业能力重塑研究——从  “技能焦虑”到“人机协  同”的转型路径 | 屈迎昕 | 三等奖 |
| 63 | 24智能建  造 | 刘豪杰 张俊 邬  奇志 韩昱 戴骏  杰 | 人工智能快速发展下青年的使命研究报告 | 屈迎昕 | 三等奖 |
| 64 | 23级英师4  班 | 胡唯希 姜雅晴刘纯华 吴泉晓  谢松昆 | 从张家界文化遗产传承  洞察新时代青年文化担当  及实践路径的研究报告 | 屈迎昕 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 65 | 24视艺1班 | 张苗苗 殷梓萱王亭亭 陈彦文  熊佳淇 | 青年在非遗传承中的使命与责任研究 | 甘秋梅 | 三等奖 |
| 66 | 24级英语1  班 | 卿慧怡 岳双 肖慧玲 刘绮颖 黄  靓贻 | 《民族传统体育课程对大学生文化遗产保护意识的  塑造机制研究》 | 刘华 | 三等奖 |
| 67 | 24级美教1  班 | 王芷瑶、杨渲渲、许佳恬、秦欣彤、  卢叶 | 《文化遗产保  护传承与新时代青年使命  研究》 | 刘华 | 三等奖 |
| 68 | 24级土木1  班 | 蔡锋 李小寒 杨佳贝 何晶晶 丰  雨婷 | 《从B站“非遗千年版” 看Z世代语境下的非遗传承新路径——文化遗产保护传承与新时代青年使命  研究》 | 刘华 | 三等奖 |
| 69 | 24级软件3  班 | 丁朝武 刘宇凡陈鹏瑞 胡锦文  张达 | 《“青春遇智能，共筑责任梦”——人工智能快速  发展背景下青年的 使命  与责任》 | 刘华 | 三等奖 |
| 70 | 22中文 | 卢晓玫 高艺轩  何欣 黄润婷 容  若兰 | 新媒体语境下，武陵山区  傩文化传承路径中的“青”  力量 | 王建美 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71 | 22中文班 | 刘若情、龙奕锦、易玉茗、陈兰芳、  黄瀚林 | 游戏、短视频与文化遗产  ——新媒介时代的青春表  达 | 王建美 | 三等奖 |
| 72 | 2022  工商1 班 | 盘玲菲、黎新华、陈若兰、阳悦颖、  侯若男、杨旭东 | 新兴科技对区域经济增值  的路径探析——以凤凰周  生堂为例 | 鲁萧萱 | 三等奖 |
| 73 | 22小  教理本2班 | 马萱 龚辰晨 李玲 王蕊 邓心毓 | 青春力量赋能基层治理现代化的实践路径研究 | 刘保国 | 三等奖 |
| 74 | 22级  历史学（师范）2 班 | 陈至嘉、尚贺、阳露露、舒海琴、肖  佳祺 | 中国式现代化视域下湖南青年使命与产业振兴的耦合路径研究——基于吉首大学青年帮扶永顺县五官  村的实践探索 | 邵晓飞 | 三等奖 |
| 75 | 22级会计1  班 | 程佳禧 陈倩怡曾雨轩 陈清秀  李亮 | “智启新程，青力而为”  —人工智能时代青年使命  的多维探寻 | 杨柯鑫 | 三等奖 |
| 76 | 2022 级商  务英语2班 | 叶佳怡、黄诗惠、刘宇潇、何婷、潘  逸 | 新媒体双语传播视角下乡村振兴经验推广研究—— 以凤凰县廖家桥镇菖蒲塘  村为例 | 杨安然 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 77 | 23机  械1、2 班 | 李陌远 赖春宇李宇航 游灿堃  何嘉宇 | 智变时代青年使命重构：人工智能浪潮下的责任坐  标与行动路径 | 王飞霞 | 三等奖 |
| 78 | 23数2  班 | 李紫怡 杨昊 谢贞红 钟阳坤 佘  涵睿 | 文化遗产“潮”创：新时代青年的传承新范式与使  命担当 | 辜俊君 | 三等奖 |
| 79 | 23通信1班 | 李艳苓 开迪尔亚·买买提 蔡勇强 陈博捷 贺首  琪 | “韶山红色文化赋能湖南乡村振兴的青年行动路径研究——基于韶山‘红色  文旅+产业振兴’的实证分  析” | 辜俊君 | 三等奖 |
| 80 | 23级临床3  班 | 施嘉杰，曲之硕，廖俊杰，辛宇航，  李林滔 | 认知弹性与价值锚定：人工智能迭代周期压缩背景  下青年使命研究 | 辜俊君 | 三等奖 |
| 81 | 23级生物科学  （师范）2 班 | 谭建平、吴彤、郑志兰、王淑淑、刘  婧 | 从“旁观者”到“主力军”：青年参与社会治理的实践  路径构建 | 肖时秋 | 三等奖 |
| 82 | 2023  级田 | 张方 龚国盛 周洪昊 于金钰 韩 | 人工智能赋能竞技体育高质量发展的实践路径研究 | 孙忠良 | 三等 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 径 | 涛 |  |  | 奖 |
| 83 | 23中师1班 | 冯心仪 江远平  龙星妙 陈好 王  颖 | 从“输血”到“造血”：青年赋能湘西民族地区教育现代化的责任使命与路  径研究 | 孙岚 | 三等奖 |
| 84 | 23会计1-2  班 | 彭琬璐 吴春燕  刘思妤 王睿 魏  嘉皓 | 文化遗产保护传承与新时代青年使命研究 | 张丕术 | 三等奖 |
| 85 | 23舞蹈1-2  班 | 韩誉葳 张成汝  熊梓妍 贺琪 曹  宝燕 | 以青春之力筑梦现代化—  —湖南青年在推进中国式现代化进程中的使命与担  当 | 张丕术 | 三等奖 |
| 86 | 23级商英2  班 | 梁余、徐倩、夏钰婷、罗心雨、覃春  琳 | 三湘青年赋能的实践进  路：中国式现代化湖南篇  章中的使命话语建构 | 向瑶 | 三等奖 |
| 87 | 23级商英2  班 | 游京荣、贺琴祺、杨欣颖、尹鑫阳、  吴晨宸 | 论当代青年推动湘西及中国高质量发展的路径探索 | 向瑶 | 三等奖 |
| 88 | 23网媒1班 | 张蓉，文丝丝，彭佳怡，刘婕妤，李  思源 | 技术驱动与文化觉醒：网络与新媒体专业学生参与文化遗产传承的青春路径 | 向瑶 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 研究 |  |  |
| 89 | 24级  统计  1、2班 | 张筱蝶、叶珊冰、徐瑶、文振宇、肖  宇鑫 | 关于新时代青年参与社会治理的路径研究 | 杨婵 | 三等奖 |
| 90 | 24级  护理  1、2班 | 陈羽茜、刘雅琴、张思宇、吴雅欣  欧阳明君 | “三高四新”背景下吉首大学的名族特色教育实践  路径研究 | 段荣 | 三等奖 |
| 91 | 24化学、生  工班 | 陈昱熙 梁先锋  周珂 杨诺繁 刘  跃涵 | 人工智能快速发展背景下青年的使命研究 | 段荣 | 三等奖 |
| 92 | 24物师1、  物理学（师范）定  向班 | 邹杰、沈思彤、宋汪琦、陈粤靓、张  涵颖 | 在实现“三高四新”美好蓝图中大学生创新创业的  使命与担当 | 段荣 | 三等奖 |
| 93 | 24级  药学  1、2班 | 蹇冰艳 曾诗师  黄萌 杨诚斌 肖  哲 | 新时代青年在人工智能快速发展背景下对于湘西药  材种植采摘应用 | 段荣 | 三等奖 |
| 94 | 24数师4班 | 李心妍、符佳妮、王雨欣、李春、陈 | 科技创新视域下戏曲非遗传承的青年使命重构：从 | 徐峙 | 三等 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 沁怡 | 文化守护者到数字传播者 |  | 奖 |
| 95 | 24级临床五班 | 林雨琦，谢冠骎，何贤宇，田永康，  邓颖 | 新时代青年参与社会治理的研究 | 孙玉姣 | 三等奖 |
| 96 | 24级小教  文1 | 满益涛、周朋琴、段倩颖、曾向欣、  马昕玥、王焕宇 | 基于文化遗产保护下新时代青年文化使命的实践考察——以湘西土家族织锦的传承困境与创新路径研  究为例 | 刘彬毅 | 三等奖 |
| 97 | 24级  物师  2、3班 | 陈应钦 刘亮 杨俊杰 杨继武 谭  皓桓 | 新时代文化遗产保护传承的青年使命研究 | 黄碧蓉 | 三等奖 |
| 98 | 24级针推3 班、智  创班 | 隆思昱、李栀颜、陈佳、宋恩荣、李  顺文 | 从守墓人到造雨者：后喻文化时代青年遗产传承的  范式跃迁 | 黄碧蓉 | 三等奖 |
| 99 | 2024 级数  字经  济、24 会计4 | 吴彦颐，任子祎，刘星宇，王钰涵，  肖乐南，吴天豪 | 在实现“三高四新”美好蓝图中大学生创新创业的  使命与担当 | 贾金蓉 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 班 |  |  |  |  |
| 10  0 | 2024  商英  3-4班 | 陈慧仪、陈泽慧、程贝贝、邓扬、孙  雨馨 | 奋力谱写中国式现代化湖南篇章的青年使命与担当 | 周红果 | 三等奖 |
| 10  1 | 2024  商英  3-4班 | 段梦娜、李可盈、朱文妹、乔佳铭、  杨淑琴 | 在实现“三高四新”美好蓝图中大学生创新创业的  使命与担当 | 周红果 | 三等奖 |
| 10  2 | 2023  级思政1班 | 王雅琪、李娜、肖海滔、陈奕霖、何  玉成 | 新时代青年参与社会治理的实践路径与机制创新研  究——以湖南省共青团  “社区青春行动”为例 | 周红果 | 三等奖 |
| 10  3 | 24法学3-4  班 | 任阳，李巧，成嘉仪，关姝彤，王婧  西 | 人工智能速进时代：青年如何擎起创新使命大旗 | 邓远秀 | 三等奖 |
| 10  4 | 24中师3-4  班 | 雷雨 王慧慧 伍茜 王悦 周皓琳 | 文化遗产与保护传承与新时代青年使命研究 | 杨夏 | 三等奖 |
| 10  5 | 24级舞表、  舞蹈  班 | 肖维维 申琴羽全湘滨 田亿欣  李淑钰 | 薪火相传，守护文化根脉 :论文化遗产保护和新  时代青年的担当与使命 | 张荣 | 三等奖 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10  6 | 24中文1-2  班 | 聂丽、吴双君、何欣怡、黄琬淋、刘  琦、黄玉鑫 | 文化遗产保护传承与新时代青年使命研究—以里耶  古城遗址为例 | 周险峰 | 三等奖 |
| 10  7 | 24网媒1-2 | 周锦鸿、何智贤、谢凯、 应丰泽、  曾俊睿 | 红色文化赋能乡村振兴研究报告 | 周险峰 | 三等奖 |
| 10  8 | 24级哲学、  从文 | 陈世博、陈兴磊、曾博一、刘灿、唐  桥 | 认知主权博弈与价值重构可能：人工智能时代青年  群体的使命调查研究 | 周险峰 | 三等奖 |
| 10  9 | 22级思政1  班 | 李嘉仪、杨健、谈宇、杨俊杰、陈浩  然 | 《舞动文明薪火·赓续文化根脉——湘西土家族摆  手舞的传承与新时代青年  使命担当研究》 | 杨文卓 | 三等奖 |
| 11  0 | 23电  气1、2 班 | 李富阳、李帆、朱芳仪、杨媛圆、乐  佳敏 | 在AI浪潮中成长：大学生群体的兴趣、实践与责任  意识研究 | 贾霓 | 三等奖 |
| 11  1 | 24级  体教育4-6 班 | 万有财 陈轶奂  郭佳睿 朱浪 孙  健 | 在实现“三高四新”美好蓝图中大学生创新创业的  使命与担当 | 胡志方 | 三等奖 |